

Edición

9

Competencias

Globales

REVISTA SEMESTRAL



Universidad San Marcos
Revista Académica Institucional



San Marcos



PERSPECTIVA

Esta sección incluye artículos de opinión los cuales son caracterizados por presentar la postura, valoraciones y análisis sobre determinado asunto o acontecimiento de interés del autor.

CONCIENCIA SOCIAL SOBRE LA METODOLOGÍA STEM

Rodolfo Calderón Zamora

rodolfocz03@gmail.com

Universidad San Marcos

El día a día de un docente le representa múltiples retos, lo enfrenta a la búsqueda constante de nuevos métodos de enseñanza, que hagan que cada una de sus materias se conviertan no sólo en un desafío permanente para el estudiante, sino también en crear un proceso interesante de aprendizaje, que mantenga atento al espectador y le proporcione lo que requiere y espera por su dedicación y esfuerzo.

Adicional a esto, el docente debe ampliar su horizonte de atención, incluir en este propósito a todo un grupo de personas que directa o indirectamente recibirán los frutos de ese aprendizaje, algo que llamaremos “Conciencia Social”, lo cual podríamos definir de la siguiente manera, “es el arte para concebir, pensar y valorar los puntos de vista de otras personas con el fin de formar y conservar relaciones interpersonales constructivas y ejercitar acciones responsables y dirigidas en favor de la sociedad en común”.

De esto, se desprende el beneficio en un colectivo general, que si resulta mal o equivocado serán muchos los perdedores.

Es aquí, donde la metodología STEM viene a generar una contribución importante al colectivo social, ya que es un modelo de aprendizaje conjuntando un proceso que conduce a un cambio, el cual ocurre como resultado de la experiencia y aumenta el potencial para mejorar el rendimiento y el aprendizaje futuro.

Las teorías hablan de que es un modelo que da origen a la independencia de los estudiantes en procura de hacer del aula una comunidad de enseñanza. Está inspirado en el trabajo colaborativo que caracteriza a las ciencias y la ingeniería, usando como herramienta indispensable la propia virtualidad.



Como bien es conocido, este modelo STEM es un modo de aprendizaje basado en solucionar problemas, hacer preguntas y buscar respuestas nuevas. Así, plantea un desafío constante en cuanto a cómo ofrecer los aprendizajes.

Se define concretamente como la implementación de nuevas prácticas y estrategias pedagógicas que se acercan a los modelos de las ciencias y la tecnología.

Resulta importante entender que un modelo de esa magnitud viene a romper muchos paradigmas, creando nuevas expectativas y experiencias no solo a los docentes, sino a los propios estudiantes y por ende, le ofrece a toda la comunidad nuevas opciones de profesionales, mejor preparados y con un chip tecnológico importante en nuestros tiempos.

Es en este momento que el docente debe adaptarse a las circunstancias que le ofrece y exige el siglo XXI, donde una gran mayoría de sus estudiantes son de cierta forma expertos en algún tipo de tecnología y por consiguiente requieren en sus modelos de enseñanza nuevas opciones de aprendizaje, algo que les genere un nuevo reto y les ofrezca una mejor idoneidad, que les ayude a desempeñarse y a mantenerse en una competencia constante.

Modelos como STEM, se adaptan constantemente a las enseñanzas, buscan mejorar en cada proceso, contribuyen a la conciencia social, ofreciendo nuevas alternativas de enseñanza y práctica a la vez, acorde a las exigencias de los diversos mercados de profesionales, los cuales esperan resultados positivos de sus miembros colaboradores.

Los retos no son únicamente para el docente y estudiante, se agrega por igual a las Universidades que desea formar profesionales responsables y debidamente preparados en diferentes ámbitos, lo cual por ende genera un beneficio social importante, que igual contribuye directa e indirectamente a la economía de un país en desarrollo.

Finalmente, el desafío es general, pero sumamente interesante y requiere de personas dedicadas y con deseos de contribuir a un cambio global, en la búsqueda constante de un beneficio común.