Edición
10
ISSN: 2953-769X

ODS

OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE



REVISTA SEMESTRAL

RAI | Universidad San Marcos
Revista Académica Institucional

San Marcos

ACADEMIA

En esta sección podrás encontrar artículos académicos y artículos científicos de la comunidad universitaria en general, los cuales son originales, y describe resultados experimentales, nuevos conocimientos o experiencias basadas en hechos conocidos de sus autores.



Universidad San Marcos
Revista Académica Institucional
Edición 10, Volumen 6 ISSN: 2953-769X pp. 14-21 Enero - Junio
San Marcos

LA EDUCACIÓN COMO PUNTO DE PARTIDA (OBJETIVO DE DESARROLLO SOSTENIBLE 1) "ERRADICAR LA POBREZA", EN RELACIÓN CON EL NODO, "ÉTICA DEL CUIDADO Y EL BUEN VIVIR"

Ruth Zárate Valverde
r.zarat@gmail.com

DOI: https://doi.org/10.64183/7n3qkr25

Socia de Auditoría, y Gerente altamente ejecutiva con habilidad para trabajar en equipo, Licenciada en Contabilidad y Administración de negocios, Contadora Pública Autorizada. Actualmente lidera la firma de Auditoria con representación Internacional Kudos Costa Rica, profesora universitaria de la USAM. Con más de diez años de experiencia con empresas transnacionales de servicios y más de veinticinco años de experiencia en auditoría con despachos de primer orden, enfocada en resultados con altos estándares de calidad, y apegado a los procedimientos y normas establecidas. Persona innovadora y energética, que aprende con rapidez y cumple los objetivos asignados en los tiempos requeridos.

RESUMEN

El ODS 1 seleccionado, tiene una relación directa con el Nodo 2, por cuanto aborda el tema de cómo lograr una ética del buen vivir; y si se vive en la pobreza y no se tiene lo básico para cumplir los requisitos mínimos para vivir. Por tanto, esta investigación tiene como objetivo analizar ampliamente si se han considerado estos dos temas. Se podrá lograr una adecuada ética del buen vivir en el país, si aún hay pobreza, que no permite a los ciudadanos cubrir sus necesidades básicas, o en su defecto una ética estimulada por el estudio permitirá avanzar en erradicar la pobreza. Se llevará a cabo un análisis exhaustivo que incluirá la revisión de la literatura existente, la recopilación de datos bibliográficos relevantes, con el fin de proporcionar una visión completa de la situación actual y las perspectivas futuras.

CC BY-NC-ND

Palabras clave:
ODS: Objetivo de Desarrollo Sostenible
NODO 2: Ética del buen vivir se refiere a que las personas que son los transformadores piensan en ser felices, hacer felices y cuidar a los demás
ODS1: Erradicar la pobreza: tiene como finalidad la erradicación de la pobreza en todas sus formas para el año 2030
Recibido: Septiembre 2023. Aceptado: Noviembre 2023

Received: September, 2023. Accepted: November, 2023

EDUCATION AS A STARTING POINT (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOAL 1) 'ERADICATING POVERTY,' IN RELATION TO THE NODE, 'ETHICS OF CARE AND WELL-BEING

ABSTRACT

The selected 1 SDG has a direct relationship with 2 Node since it addresses the issue of how to achieve an ethic of good living; and if one lives in poverty and does not have the basics to meet the minimum requirements for living. Therefore, the objective of this study is to extensively analyze whether these two issues have been considered. It will be possible to achieve an adequate ethic of good living in the nation, if there is still poverty, which does not allow citizens to cover their basic needs, or if not, an ethic stimulated by the study will allow progress in eradicating poverty. A comprehensive analysis will be carried out, including the review of existing literature, and the collection of relevant bibliographic data, to provide a complete picture of the current situation and future perspectives.

Keywords:

SDG: Sustainable Development Goal

2 NODE: Ethics of good living refers to the people who are the transformers who think about being happy, making others happy, and taking care of others.

1 SDG: Eradicate poverty: aims to eradicate poverty in all forms by 2030.

INTRODUCCIÓN

El ser humano debe ser por excelencia la prioridad en el planeta, y este con su capacidad creativa debe ser quien administre y transforme los insumos que la naturaleza le dio, sin olvidad que hay otras áreas de la vida como son las plantas, animales, el espacio y todos son parte de una sociedad clasificada según el origen y cultura de cada raza o país. Pero todos los seres humanos pertenecen a la humanidad, por tanto, debe ser un objetivo prioritario asegurar que todas las razas y por ende todos los países puedan lograr erradicar la pobreza tal y como lo indica el ODS 1, y por eso es el primero, y es aquí donde entra el dilema, puede un ser humano en condiciones de pobreza y pobreza extrema, pensar siquiera en la ética del cuidado y buen vivir, cuando quizá no tiene ni agua ni pan para sus hijos. Por tanto, este proceso es un trabajo de la raza humana como un todo, es un trabajo de los gobiernos y más que esto de los estados del planeta, es un trabajo de las organizaciones no gubernamentales y si se traslada a Costa Rica es un trabajo del Estado, del ente planificador, del ente educativo y de las universidades en su ámbito social, y por supuesto de cada uno de los ciudadanos, pues al final si esas necesidades básicas no se cubren como va a llegar el país a permanecer en paz y democracia si no hay buenos y sanos ciudadanos.

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Objetivo General:

Examinar y evaluar el impacto del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS 1) en "Erradicar la pobreza" en Nodo 2 "Ética del cuidado y el buen vivir".

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Analizar la relevancia y los objetivos específicos del ODS 1 en relación con Nodo Ética del cuidado y el buen vivir
2. Identificar los desafíos y obstáculos que han surgido durante la implementación del ODS 1 con el Nodo de la Ética del cuidado y el buen vivir.
3. Investigar las estrategias y acciones adoptadas por diferentes actores para promover y alcanzar el ODS 1 con el Nodo de la Ética del cuidado y el buen vivir
4. Proporcionar recomendaciones y sugerencias para mejorar la implementación y el impacto del ODS 1 con el Nodo de la Ética del cuidado y el buen vivir

MATERIALES Y MÉTODO

1. Marco referencial

En el ODS 1 "Erradicar la Pobreza extrema", los conceptos que se asocian son desigualdad de ingresos y acceso a servicios básicos. Ambos conceptos de relevancia en las acciones que cada país, cada continente y el mundo entero deben considerar, como objetivo primordial y por algo esta de número 1.

En el año 2015 mediante la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, se comprometieron 192 países que incluía a Costa Rica a generar una agenda para trabajar en los 17 objetivos de desarrollo sostenible, y el objetivo número 1, al igual que otros objetivos, era relevante en este compromiso que adquirieron.

No obstante, hace dos años la misma oficina de las Naciones Unidas le toca los pies a nuestro país y le pide que camine o avance, y para mi debió haber dicho corran, pues nos estábamos quedando atrás, y la Pandemia reflejó lo que ya era un hecho, la pobreza

seguía al igual que los otros países comprometidos.

Tal y como lo indica las Naciones Unidas en el Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023, en su edición especial: … "Si se mantienen las tendencias actuales, 575 millones de personas seguirán viviendo en la pobreza extrema y solo un tercio de los países habrán reducido a la mitad sus niveles nacionales de pobreza para el año 2030" … (ONU, 2023)

Por ende, Costa Rica no escapa a esta premisa no obstante las autoridades lo saben, por tanto, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica en su análisis reciente emitido en setiembre 2023 y denominado Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, establece los objetivos que guiaran el accionar según esa agenda con la que el país se comprometió en el año 2015.

La metodología consistirá en la evaluación de la información incluida en los documentos de marco de referencia del Sistema de las Naciones unidas, que involucra, agencias fondos y programas; así como documentos de análisis y metas de Costa Rica como por ejemplo los Informe del estado de la Nación, Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023, que permitirá asociar el avance en este objetivo de desarrollo sostenible 1 "Erradicar la pobreza y su relación con el Nodo de la Ética del cuidado y el buen vivir.

Es un enfoque de investigación documental, y cualitativo en que analizará se los diferentes estudios y conceptos con el fin de examinar si tienen relación y si la educación puede ser un punto de partida a pesar a de la pobreza existente.

ANÁLISIS DE RECOPILACIÓN DE DATOS

La búsqueda de información que apoya el objetivo producto de esta investigación involucra datos que indican cuál es el impacto de la pobreza en Costa Rica y en Latinoamérica. A partir de la Agenda 2030. Esta que se llevó a cabo en 2015 logro acuerdos mediante la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas que involucró 192 países, y de ahí se parte con los ODS, siendo la erradicación de la pobreza el primero.

Según el Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023: Edición especial de las Naciones Unida. La pobreza extrema es vivir con $2,15 dólares por día por persona y; hoy día más países tienen precios más altos de los alimentos que en el periodo 2015-2019, y por ende como lo indica tal informe, para el 2030, 575 millones de personas seguirán en la pobreza extrema y solamente un tercio de los países habrá reducido a la mitad su pobreza. Y tanto este ODS como el resto de los objetivos no han avanzado más allá de un 30%, y falta muy poco para llegar al año 2030.La crisis de la pandemia por el Covid-19 en los países en desarrollo llevo a estos países a devolverse en muchos casos y a otros a no avanzar en temas de pobreza.

Tal y como se indica en Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023: Edición especial de las Naciones Unidas hoy día 4.000 millones de personas continúan sin protección social y esta cantidad incluye, a personas jóvenes y personas ancianas y lo que se desprende del análisis es que son los países desarrollados y no los que están en vía de desarrollo los que más invierten en protección social para sus poblaciones.

Entre los acuerdos del 2015, quedó claro que cada país debía idear su forma de lograr las metas propias del

país siempre en la línea del acuerdo planetario.

Costa Rica no ha sido la excepción, hoy día, según su informe de Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2023, emitido por Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, está plasmando concretamente mediante 5 metas ODS y 5 indicadores la forma que espera llevar a cabo el cumplimiento de este ODS, así como sus indicadores, para medir el avance y progreso esperados.

En cuanto al NODO de la Ética y el buen vivir, que puede suponer que se origina en las bases de convivencia y trabajo comunal y humano de las comunidades andinas, pero que perfectamente encajan o son similares a las doctrinas o fundamentos de convivencia de comunidades y etnias que estuvieron en otras épocas y que probablemente queden adentradas en los linderos africanos o en las selvas amazónicas. Tal y como lo indica Marta Dolgin en su documento de análisis "Buen vivir", heterogeneidad y ética para un nuevo humanismo global.

Por otro lado, La USAM en su narrativa de este NODO trabaja con el fin de seamos personas Transformadores que piensan en ser felices, hacer felices y cuidar a los demás, grandes valores si se pueden llamar así.

El camino a la Felicidad de Ronald Hubbard brinda una guía para vivir y basada como lo dice Él en el sentido común para vivir mejor, en una sociedad caótica como la que tenemos en este momento.

Erradicar la pobreza y la pobreza extrema ODS 1 y de gran importancia y por supuesto bien establecido como el número 1.

DISCUSIÓN (O ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS)

Tanto las grandes organizaciones que trabajan por la humanidad a nivel mundial como fue el caso de este gran evento la Cumbre de Desarrollo Sostenible de las Naciones, así como a nivel nacional, el Gobierno de Costa Rica, mediante Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica tienen claro que deben trabajar por lograr los objetivos y acuerdos de esta cumbre por el bien de la Humanidad y por ello han establecido metas globales y Costa Rica metas país.

También es cierto que los análisis efectuados en este 2023 por la Organización de las Naciones Unidas demuestran que los acuerdos están lejos de alcanzarse y que de seguir la tendencia será fuerte el impacto de la cantidad de personas en pobreza que estarán en el año 2030, y que los efectos de la pandemia con el COVID-19 vino a desmejorar notablemente la pobreza en los países en vías de desarrollo, aumentando con esto el sufrimiento y daño de las poblaciones vulnerables que son los que se ubican en la pobreza extrema.

Si bien es cierto, son muchas las organizaciones planetarias y regionales que saben que se debe trabajar y trabajan por cubrir las necesidades básicas de las grandes poblaciones y zonas vulnerables también es cierto que no lo ha logrado la raza humana

Si esta se pudiese ver como una gran manada, se podría decir que descuido a varios de sus integrantes, y con esto se puede ampliar a buscar que falló, que ha fallado y que continúa fallando que muchos de sus miembros siguen sufriendo en cubrir sus necesidades básicas.

La Agenda 2030, es un intento entre otros de la raza humana para lograr salvar su rebaño, y ayudar a los débiles y menos afortunados a salir de ese hundimiento

en el que le tocó nacer pero que no quiere decir que deba permanecer en él.

Las razones, puede haber muchas: el deseo de dominar, el capitalismo, la explotación, el robo de las tierras por el más fuerte, la aberración humana, las guerras, cada uno defenderá y no son importantes, es mejor enfocarse en las formas de arreglar esto en lugar de la búsqueda de los culpables, pero no olvidarse de los errores que como raza se cometió.

Filosofías como la ética del buen vivir, han sido rescatadas y es también parte de la búsqueda del ser humano de lograr sacar sus miembros tal y como ellos lo entienden trabajen en comunidad se ayuden entre ellos, respeten el equilibrio de la naturaleza sin que nadie sea explotado por nadie, sin que impere el deseo de ver la naturaleza como un medio para producir dinero a expensas de otros y todo en armonía.

La educación es entre otras una manera de mantener a los niños y jóvenes y adultos en buen camino y con interés de metas, pero ésta requiere que estas poblaciones cubran las mínimas necesidades básicas y protección social, para que con esfuerzo propio adicional se pueda llegar a buen término, y es ahí donde el estado entra en acción, con sus planes de desarrollo para erradicar esta pobreza que no es solo de los jóvenes sino que está en el nicho de las familias incluyendo a los adultos mayores.

La educación tiene su participación y su responsabilidad en este proceso y la USAM lo está haciendo mediante El NODO de la Ética del cuidado y el buen vivir definitivamente está bien orientado en su narrativa a pensar en las personas transformadoras, que quieren ser felices y hacer felices a los demás, y cuando estos componentes o sellos transformadores están insertos en nosotros todos seremos parte de ese sellos transformador.

Pero la incógnita esta: como puede la educación ser un punto de partida para que se logre trabajar en erradicar la pobreza y lograr el NODO de la Ética del cuidado y el buen vivir, y aquí viene la gran disyuntiva: Y aquí viene la disyuntiva y el deseo de ser disruptivos y entonces quizá se deba leer de derecha a izquierda, esto es primero el NODO y su narrativa y seguir después relacionándolo con el ODS1 Erradicar la pobreza, de tal forma que sea la forma académica de insertar en los planes curriculares y en los contenidos estos conceptos y que no queden en un documento que los estudiantes no ven, no leen y lo que es peor no aplican.

CONCLUSIÓN

a) Si bien es cierto, la erradicación de la pobreza no avanza al ritmo que quisiéramos, y los datos los confirman desde el 2019, la llegada de la pandemia del Covid-19 a nivel mundial y nacional no ayudó, pero hay dos caminos, no hacer nada y quedarse con los brazos cruzados o hacer algo al respecto, iniciar y de manera progresiva trabajar en el Nodo de ética y buen vivir con los estudiantes, sabiendo que muchos de ellos quizá ha sido parte del proceso de emerger de la pobreza, tanto con sus esfuerzos, como el de sus padres, su familia, como del sistema de educación del país (sistema de comedores escolares, becas a familias, ayuda social de IMAS), y junto con el sistema de enseñanza de Costa Rica insertando este nodo también en sus planes de estudio, habrá un momento en que estos aprendizajes generen un efecto en ese ser humano, y entonces este estudiante también sea parte de hacer algo al respecto.

b) Por tanto, un sistema de educación robusto, en que se formen maestros de calidad, aunado a políticas de apoyo en la educación que conlleven apoyo

económico siempre va a generar un aprendizaje en el que pueda insertar la ética del buen vivir

c) En el Informe de MIDEPLAN Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de septiembre 2023, el gobierno en turno traza metas específicas para apoyar y trabajar en erradicar la pobreza, pero para que sea realmente insertado en el sistema educativo debe estar totalmente asociado con la ruta de educación para que el sistema educativo del país, que aunque tiene fallas y requiere una mejora integral, conlleve aprendizajes a los estudiantes niños, adultos, jóvenes, adultos de la tercera edad, pues el país cuenta con una amplia gama de opciones de estudio que permitirá que la ética del buen vivir sea parte de los aprendizajes del estudiantado.

d) Debe el Estado costarricense trabajar como tal y no como gobiernos de turno que cada uno que llega desecha el trabajo del anterior, debe haber planes de Estado que el gobierno de turno respete, o por lo menos continúe para que no se pierda lo que se avance en este ODS 1.

e) La USAM en el NODO indica mediante su narrativa: " Personas Transformadores que piensan en ser felices, hacer felices y cuidar a los demás" y definitivamente sí lo puede incorporar en la educación, tanto en los contenidos de sus cursos como en cada consigna de sus actividades, aplicando desde lo más básico con lo más importante que son los estudiantes y razón de ser del docente y de la Universidad, usándolo en cada actividad práctica para que el estudiante lo haga suyo, a la vez que se incluya el ODS1, como fuente y datos que se deben conocer y trabajar para apoyar a estas poblaciones. Si cada uno de los estudiantes incorpora un sello transformador, durante su vida productiva y de adulto, trabajará y vivirá con en ese concepto y será un encadenamiento, un crecimiento exponencial uno a uno y la raza humana podrá crecer, porque es un concepto de ayuda de un ser humano a otro y lo ha incorporado mediante la educación.

AGRADECIMIENTOS

En este proceso de análisis de estos dos tópicos tan importantes como son: ODS 1 con el Nodo de la Ética del cuidado y el buen vivir debo agradecer de antemano a la Universidad San Marcos y su personal del área, que han tenido la paciencia de guiarme y de confiar en mí, actividad que me ha llevado a tomar un gusto por la investigación siendo esta una etapa creativa del saber en mi caso, con muchas ganancias en todas las etapas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Agenda2030. (2023). *https://agenda2030lac.org/*. Agenda 2030 en América Latina y el Caribe: https://agenda2030lac.org/es/ods/1-fin-de-la-pobreza

Aguilar, N. M. (2019). Situación de la pobreza. *Estado de la Nacion*, 37. https://estadonacion.or.cr/informes/

Gobierno de Costa Rica. (2023). Estrategia de Metas Nacionales de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. *Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.*, 181. https://ods.cr/recursos/estrategia-de-metas-nacionales-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible

Martines, A. (9 de Septiembre de 2023). *https://delfino.cr/*. Delfino: https://delfino.cr/2021/09/onu-urge-a-costa-rica-a-consolidar-avances-de-los-objetivos-de-desarrollo-sostenible

Murillo Rojas, M., Araya Ramírez, J., & Barquero Mejías, K. (2023). Situación de la pobreza de los aprendizajes en la población estudiantil de 10 años en el período 2019-2022. *Estado de la Nacion*, 83. Retrieved https://estadonacion.or.cr/informes/.

Naciones Unidas. (2023). *https://www.un.org/*. https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/poverty/

Naciones Unidas. (12 de 7 de 2023). Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible Edición especial. *United Nations*, 80. https://www.gub.uy/agencia-uruguaya-cooperacion-internacional/comunicacion/publicaciones/informe-objetivos-desarrollo-sostenible-2023-edicion-especial

ODS. (2023). *https://ods.cr/*. Objetivos de Desarrollo Sostenible: https://ods.cr/

Hubbard, LR., (1981,2007,2010).El Camino a la Felicidad. Bridge Publications Inc

Religación. (2018).. *Buen vivir", heterogeneiad y ética para un nuevo humanismo global.* Recuperado dehttps://www.redalyc.org/journal/6437/643768088005/html/#:~:text=El%20Buen%20Vivir%20se%20plantea,los%20diversos%20valores%20culturales%20existentes. (Consulta el 28 de octubre 2023)

Semanario Universidad (2021).. Etica del Buen vivir Indigenista. Recuperado dehttps://semanariouniversidad.com/opinion/etica-del-buen-vivir-indigenista/