

REVISTA SEMESTRAL

**EDUCACIÓN
VIRTUAL**
TRANSFORMACIÓN
ACADÉMICA
EN EL SIGLO

XXI

The background features a complex, light green geometric pattern. It includes several interlocking gears of various sizes, some with dashed outlines. A network of thin lines connects various points, some ending in small green dots. In the lower-left quadrant, there is a small bar chart with five vertical bars of varying heights, each with a small circle at its base. The overall aesthetic is clean, technical, and modern.

Perspectiva

Esta sección incluye artículos de opinión los cuales son caracterizados por presentar la postura, valoraciones y análisis sobre determinado asunto o acontecimiento de interés del autor.

UNIVERSIDAD SAN MARCOS MARCA PAUTA EN LA FORMACIÓN DE DOCENTES AHORA TAMBIÉN A NIVEL VIRTUAL

Lic. Richard Miguel Ordoñez Uribe.
Universidad San Marcos. Universidad Politécnica Internacional.
Director de la Revista Somos CR.
ordonez0710@gmail.com

Introducción.

La identidad y el desarrollo de una nación se miden en gran parte por la calidad de su proceso educativo. Este factor distintivo surge de la formación que sus docentes reciben y de la forma en que se capacitan no solo para tener los mejores conocimientos sino también para tener las herramientas idóneas para la respectiva difusión de éstos. La Universidad San Marcos no solamente ha marcado pauta en la formación de docentes en los últimos años con su Licenciatura en Docencia desde la presencialidad, sino que ahora aprovecha el músculo virtual que ha desarrollado desde el año 2016, para lanzarse también al ámbito virtual con esta oferta académica. Pero más allá del anuncio, hay también un profundo compromiso con la sociedad.

Tesis. El mundo nunca ha tenido una necesidad tan grande de evolucionar de manera eficiente e inmediata como en la actualidad. Se establece en este momento un nuevo orden mundial que genera oportunidades para empresas, instituciones, pero sobre todo para las personas que las integran. En este sentido, si la educación había sido un pilar importante en el desarrollo de las naciones, hoy es un factor preponderante en la subsistencia de los profesionales en estos nuevos contextos. En un país que vive en democracia, la libertad y el acceso a los servicios básicos es indispensable para definir que se goza de este estatus. Estos servicios de ninguna manera se tienen que limitar únicamente al agua, la electricidad y el internet. Lo básico también incluye las herramientas que un pueblo tiene para lograr el anhelo más importante que todo ser humano tiene desde que ve la luz al salir del vientre de su madre, ser feliz.



Este término puede resultar altamente subjetivo porque la felicidad puede resultar, en su percepción, diferente para cada quien. Pero hay quienes la definen como la capacidad de ver que, ante cualquier situación, evento o crisis, siempre hay una solución. Y esta visión o postura de vida surge de la formación que recibimos desde pequeños; desde el momento en el que un o una estudiante no podía hacer un simple pero retador ejercicio de Matemática y el o la docente se acercó y le dijo “usted sí puede”. La visión de la vida y del papel que juegan los obstáculos en ese estudiante se transforma, evoluciona.

Es por este motivo que los indicadores de democracia en un marco nacional y el de felicidad en un marco personal están tan íntimamente vinculados. Son términos que se abordan en áreas diferentes, pero tienen que común denominador, el ser humano.

Entonces, el acceso a la educación en democracia significa que debemos tener acceso real a ella y que los docentes también deben tener acceso a la mejor capacitación para hacer su trabajo de la mejor manera. Estudiante y docente son dos agentes en un mismo proceso. Pero ¿qué sucede cuando en un país, incluso uno pequeño como Costa Rica, hay factores que dificultan el acceso a esta capacitación profesional por ubicación, particularidades geográficas, densidad demográfica o múltiples ocupaciones? En otras palabras, ¿qué sucede cuando un docente quiere estudiar, pero vive lejos de un centro de estudios o su vida ocupada no le permite sacar dos horas y media más del tiempo de traslado para asistir a clases presenciales? Creo que, inevitablemente, el acceso democrático a la educación de calidad se ve parcialmente truncado.

Sin embargo, la Universidad San Marcos, líder indiscutible en virtualidad en Costa Rica, y que cuenta con el respaldo de importantes redes internacionales de formación profesional, decidió hace casi un lustro lanzarse a la educación virtual con su Licenciatura en Docencia. El camino no fue fácil principalmente por la rigurosidad con que se analizan estas iniciativas en un país que requiere mayor celeridad en este tipo de abordajes. El ente rector y que brinda las autorizaciones para la entrada en funcionamiento de este tipo programas, es muy estricto, algo que también es muy bueno y necesario.

Luego de un largo proceso de revisiones y análisis, finalmente la Licenciatura en Docencia está aprobada y disponible para todo profesional que desee pulirse como un transmisor de conocimientos

y de vivencias en cualquier tipo de proceso educativo. La educación es un proceso de vida que va más allá de un aula, trasciende al ámbito corporativo, social y personal.

A partir del segundo cuatrimestre del año 2020, profesores de preescolar, primaria, secundaria y universidad en todo el país podrán tener acceso a educación de calidad desde sus dispositivos electrónicos. Podrán, además, visualizar la educación como un proceso fascinante con técnicas, métodos y dinámicas que harán posibles un aprendizaje significativo, profundo y real en el público que les toque formar.

El cuerpo de profesionales que integramos esta nueva etapa de la Licenciatura en Docencia, liderados por la MSc. Vannesa Howell Pérez, estamos comprometidos en brindar las herramientas necesarias para ayudar a cada estudiante en su proceso de aprendizaje y en hacer que esas 12 materias en esos tres cuatrimestres sean también una grata y provechosa experiencia de vida.

Nuestro compromiso con la educación llegará ahora como una posibilidad real a todo el país. Profesores y capacitadores de cualquier ámbito tendrán acceso a una licenciatura que también se ha propuesto recortar las evidentes distancias que la tecnología marca. Deseamos que la humanidad también fluya por medio de la red y que juntos podamos aportar a nuestra sociedad, a cada ser humano que habita en ella, para que vean y entiendan que en cada evento existen más oportunidades que obstáculos. En otras palabras, que desde niños y hasta adultos, se cree la convicción de que todo es posible.

Conclusión.

La educación es un derecho fundamental para todo ser humano. Es por esta razón que el tener acceso a ella nos hace una sociedad más justa y completa. A partir del mes de mayo de este año, no habrá impedimento real para que cualquier costarricense o residente, dentro o fuera del país, pueda estudiar, formarse y capacitarse como un docente integral de gran calidad humana y académica. Dese la oportunidad y explore. Aprendamos juntos.